

○特別寄稿

世界的視野に立つ宗教家の育成を

天台宗座主 山田 惠諦

留学という言葉を耳にすると、留学する人に對して大半の人は「優秀な人」「将来に期待のもてる人」「新しい文化、知識を将来する人」その他いろいろと期待感を持つ場合が多い。

確かに、遣隨使が留学生を伴つて大陸に初めて渡つて以来、中国を始め近世の欧米と、千数百年間、日本は海外に学ぶものが多くた。それだけに、公費、私費の區別なく、留学を見事に果した人は、それなりの立派な成果を挙げ、

日本史上に数多くの人が名を残す結果となつたことが、留学する人に多くの人が期待感を寄せる最大の理由かも知れない。しかし、現在の日本はまさに世界経済を左右するまでになり、近年はこれまでと逆に数多くの留学生を受入れる立場になつてしまつた。それはそれでよいので、それとは別に私どもが海外に学ばねばならないことは山ほどある。ましてやグローバル（地球的）な立場で考え、行動しなければならない現

在においてはなおさらであり、宗教の世界においても例外でない。

宗教は、ともすれば宗我にとらわれ、他宗教を排斥する傾向が古来から続いている。團結を必要とする民族意識の立場から止むを得ないことであるが、世界は一つという意識が昂揚せられつつある。昨今、すべての宗教が従来の排他主義を変更して共通の面で共存共榮の世界を作り出すことが必要で、たとえば、平和の祈りやフォーラーレを通じて人類の福祉を目標に活動を拡める必要があると思う。

このように考えて日本宗教界の現状を見るとき、旧襲維持に重点を置く教化活動の宗派が多く目につき、このままでは世界に流れている信仰情況から孤立するだけでなく、或は日本の心ある人達から見捨てられる怖れさえもある。

今年一月に私の寺から使いの人々がバチカンに行つたとき、「この頃私の方の大学で仏教学科を

設けた。宗派、教派に偏らない普遍的な教説を示している仏教の英訳の本があつたら寄贈して欲しい」ということであつた」との報告をうけた。歐米では多くの宗教家が宗教の本質に立ち還つて、個々の宗教心を満足させることによつて、自己の使命を果したいという導きをしている宣教師が増加しつつあると伝えられている。まだ日本では見ることも、体験することも出来ない宗教活動が、外国では行なわれている。その一つとして、政教分離、信教の自由を保証している国において、公共施設が宗教活動に開放されているケース。国家の宗教保護が宗教者の生活、活動にまで及び、民間がまたそれを習うケースと、私たちが学び、実践しなければならない点は枚挙にいとまがない有様である。

これらの点に、ユニバーサルな立場に立つていられる黒田武志（大圓）老師は心配されたのだろうか、自ら善光寺海外留学僧派遣育英会を

創始され、莫大な経費をかけて次々とタイ、イ
ンド、アメリカ、その他へ幾多の有能な青年僧
を送り出されていることは、感謝にたえない。

殊にこの趣旨を本願として新たな土地に新寺を
建立し、趣旨に賛同する人びとが新しく檀徒、
信徒となつて事業や經營を補佐していられるこ
とは、導く人も導かれる人も、ともに真実の菩
薩行を実践せられている、真実の生きた仏教活
動として敬服せざるを得ない。世は末世と慨く
数々の宗教行為の存在する現代において、この
ような真実の仏教精神を發揮せられることは、
多くの人に広く仏教の進路を提示したことにな
り、我れ劣らじと多くの青年僧が奮起して下さ
るならありがたいことである。

比叡山仏教を開いた伝教大師は

凡そ仏法を傳持する有知の丈夫は、誠に須し
自宗の義といえども、若し邪義あらば後學に指
示して誑惑（おうわく）すべからず、他宗の義

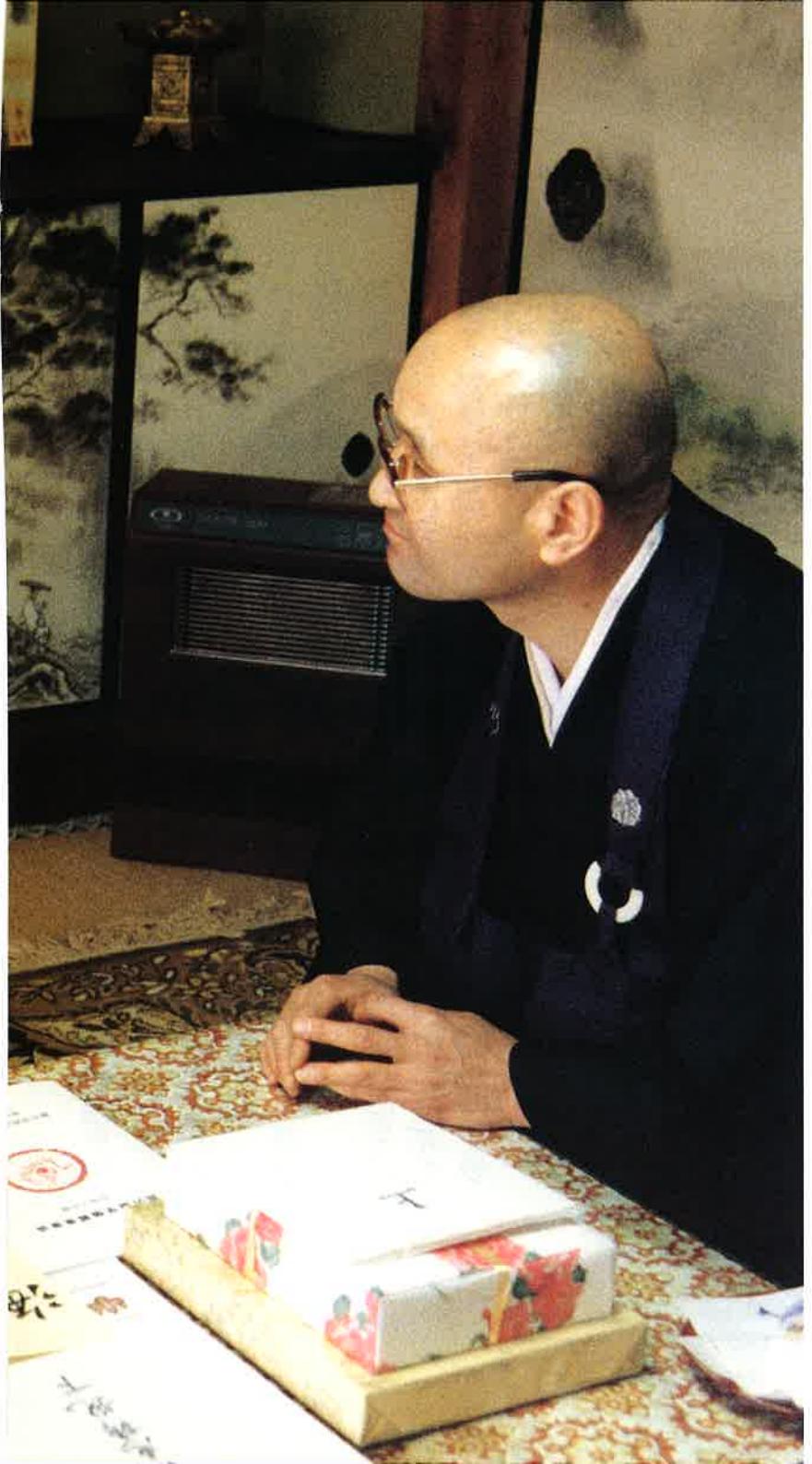
といえども、若し正義あらば、取り用いて伝う
べし、これ則ち智人なり॥法華去惑॥
と申されている。伝灯は仏法の生命であるが時
代に相応した教法実践はより以上に大切であ
る。法華經には「方便の門を開いて真実の相を
示せ」と仰せられている。如何にして教法を活
用して真実の相を示すか、それがこれから仏
教徒の使命である。

今後、育英会がますます発展して、留学する
人が多くなり、世界的視野に立った宗教活動が
盛んになれば、自然に平和がもたらされ世界は
一つの気運が盛り挙つて宗教的生活に満ちた世
の中が実現するであろう。

黒田老師のご活躍に感謝し、檀徒、信徒の皆
さまの慈愛の心が二十一世紀のよき仏国土を育
成されるよう祈念します。

名譽顧問に山田天台座主

善光寺海外留学僧派遣育英会は、このたび名譽顧問に天台宗比叡山延暦寺の山田恵諦座主を推戴。かねてより育英会に関心を寄せられていた山田天台座主は就任を快諾された。比叡山は仏教各宗派ゆかりの地であり、座主が名譽顧問になられたことにより、育英会ますますの発展が期待される。





ZENKOKU

