

オツクスフオードだより（2）

愛知学院大学助教授 引田弘道

長い夏休み

長い夏休みは余程効率よく過ごさないと、全く何をしていたのか分からぬまま、ずるずると無為に日が経ってしまいます。休みが終わつた後で一体何をしたのか振り返つても、何も具体的な成果がないことがよくあります。

それでも日本の大学は大体一ヶ月間ですの

消えることを覚悟し、残りの一ヶ月を有効に過ごすことができました。私が勤務している大学の宗教学科共同研究室には広い会議用のテーブルがありますので、誰も来ないのをいいことに、毎日わが物顔でそれを専用しておりました。クーラーの利いた中でコーヒーを飲み、誰に気兼ねすることなく煙草をふかしながら贅沢極まりない勉強をしていました。

ところがこちらでは、日本と少し事情が違ひ

ます。まず夏休みが六月中旬から十月上旬まであり、信じられないくらい長期であります。こちらの大学は一年が三学期に分かれており、秋から新学期が始まるという形になっています。

日本の大学だと、四月から始まる学期は前期・後期の二学期に分かれているのが普通です。この三学期はそれぞれに次のような名前がついております。

Michaelmas 学期：10月9日から12月3日まで
Hilary 学期 1月15日から3月11日まで
Trinity 学期 4月23日から6月17日まで

期間は一応一九八九年のものですが、年によって少し変動がありますが、おおむね一学期は八週間だと考えればよいでしょう。各学期の間が休みである訳ですが、冬や春の休みに比べて、夏休みが如何に長いか明らかであります。

こんなに長い休みですから、効率よく計画をたてないと毎日が日曜日になってしまいます。それにこちらではクーラーの利いたような部屋はどこにもありません。今年は異常気象でこちらの夏も猛暑であり、日中はあまりの陽射しの強さに外出するのが億劫になるくらいですが、本来は涼しくよく小雨が降るそうです。ですからどこに行つても、デパートでもレストランでも全くクーラーはありません。車にさえクーラーはついていないのです。クーラーもなく、自分専用の部屋も持てない状況では、図書館に通うことだけが唯一残された勉強手段となつたのです。ちょうど私の住居から歩いて三十分くらいのところに大学の図書館がありますので、毎朝九時には自宅を出てここで勉強することが日課となりました。



ボーディー図書館

この図書館は正館のムルと両脇の Radcliff Camera - Clarendon (ラドクリフ カメル クランヘルム) ピル、それに道向かいの新館を合わせて Bodleian(ボーディアン) Library と呼ばれていました。ロンドンの大英図書館の次に大きく、一六〇一年、ヘーリス・ボーディー卿によりて設立されたこの図書館は、五〇〇万冊以上の書籍を持ち、世界でも屈指のものと聞えました。

この身分証を取得するには、私が確かにカレッジに所属している研究者であることを証明する Wolfson (ウォルフソン) カレッジの学長 Hoffenberg (オッペンバーグ) 先生のサイン入りの推薦状が必要でした。こうして手間暇かけて私の顔写真とサイン入りの身分証が出来上がり、これを取得するか、この図書館の書籍等を害わず、盗まらず、煙草も館内で絶対に吸わない等の次のような誓文を声高に読み上げねばなりません。

“I hereby undertake not to remove from the Library, or to mark, deface, or injure in any way, any volume, document, or other object belonging to it or in its custody; not to bring into the Library or kindle therein any fire or flame, and not, to smoke in the Library; and I promise to obey all the rules of the Library”。

いのsuchな宣誓文を、仏教の受戒のようい、
読み上げられたわけです。仏教の戒律では
いのsuchに師の前で誓いの表明をすると、戒の
本質である「防非止惡」の力が具わるとされて
いますが、まさに同じ考え方の図書館にも適
用されているのです。

インディアン・インスティチュート

いの図書館の新館の最上階には、インド学・
仏教学関係の書籍がひとまとめに並んでいるロ
ーナーがあります。いのsuchは特に「Indian Insti-
tute (インディアン インスティチュート)」とい
う名を持つ所で、数多くの貴重な文献が、およ
そ八万冊以上の開架図書として閲覧に供されて
います。今まで日本ではなかなか見ることの出
来なかつた、一八〇〇年代の研究書やインドで
出版されたサンスクリットテキストが整然と陳
列されており、インド学を研究する者にとって

は誠に極楽のような場所であります。

いのsuchの本は必ずくりと手にとつてながめな
がら、「いのsuchがあの有名な本か」といちいち感心
して、一時間ほど経つと図書館の外に出て、近
くの King's Arms (キングズ アームズ) という
有名なパブでコーラーを飲みながら一人悦に入
っておりまやが、いのsuchの本をよく見てみると、
館外借り出しの可能な Indian Institute のスタ
ンプのあるものと、借り出し不可能な Bodleian
Library のスタンプのあるものとの二種類に分
かれています。むかしいのsuchのような区別が
同じ図書館の中であるのが、一体インディア
ン・インスティチュートとはどのようない性格の
ものなのか、探偵になつた気分で、あちこちそ
れとなく尋ねてみました。

運よくいのsuchの図書館員であった Jonathan
Katz (ジョナサン キャッツ) 氏の手になる
「The Indian Institute, Oxford, and its Bod-

leian hosts」 というレポートを入手にすることが出来、このインスティチュートの歴史と図書館との関係が明らかになつたのです。

このインスティチュートは一八八〇年代の初期、当時オックスフォード大学、サンスクリット学の教授であつた。M・モニエル・ウイリアムズ卿によつて創立されました。本拠地であるインスティチュートの建物は、図書館、講義室、

読書室、インドの美術品とその展示室、さらに

は談話室までも備えた立派なものでした。図書

は主として創立者の M・モニエル・ウイリアム

ズ卿や S・C・マラン博士の個人的な蔵書の寄

贈を核とし、インド本国の研究所や個人的資産

家からの寄贈により逐次その数を増やしていく

ようでありあや。またカシュミールの王統史

を描いた Rajataraṇgini の校訂者で有名な、

A・シユタイン卿がカシュミールで収集したサ

ンスクリット写本のコレクションもまた貴重な

資料となつたことは言うまでもありません。

このインドとイギリスの友好のかけ橋として

当初絶大なる賞賛をもつて誕生したこのインス

ティチュートも、不幸なことに、その当初の目

的を十分に達成しないまま、短期間の後にその

活動に終わりを告げなければならなくなつたの

です。総合的な文化センターの解体は次のよう

な経過で行われました。

(1) インドの美術品は同じくオックスフォード市内の Ashmolean Museum (アシュモーリン

や Pitt Rivers Museum (ピットリヴァーズ)

にそれぞれ移管されおしました。

(2) サンスクリット学等の講義は大戦後の印度

独立、そして大学のオリエント学研究所である

Oriental Institute (オリエンタル インスティ

チュート) の設立後にさ、ハーバードで行われ

るようになりました。

(3) 図書は、一九二七年にはボドリアン図書館に

所属していましたが、一九六〇年代までは未だこのビルに所蔵されてはいたものの、その後現在の場所に移管されました。

このように戦後間もなくしてインド独立により、イギリスの植民地支配の終焉と呼応するかの如く、このインスティチュートはその機能を完全に停止したのであります。このインスティチュートがインド本国の資産家からの個人的寄贈を主たる財源として運営されていたのですから、この結末は当然のことであつたのかかもしれません。学問という名の高潔な存在は、孤高な花ではなく、経済という人間どうしのどろどろとした関係である水面下の泥の中に根を張りながらも、それに汚されることのない美しい蓮華のようなものであることを、今さらながら痛感いたしました。

現在、このインディアン・インスティチュートの建物は創立時と同じ場所である、ボドリア



ン図書館、旧館の Catted Street を陞てた向かいにあります。

図書がすべて移管された後、この建物は大学事務局として使用されておりましたが、一九七〇年代の初めの学生紛争の頃、ここに学生に関する秘密調査が保管されているとして一部の学生に占拠されて以来、ここは大学の現代史部門の研究所及び図書館(Faculty of Modern History and its Library)として使用されています。今ではほとんど誰も気にもとめない、この

(1) この建物は東方学を研究するアーリア人(インド人とイギリス人)の便宜に供する為に設立されたこと。
(2) 除幕式はインド女帝の皇子 Albert Edward 自身の手により行われたこと。

(3) 記念碑は西暦一八八三年5月2日の水曜日、インド暦では一九三九年ヴィシャーカ月(10月から11月)の月の欠ける半月の10日の水曜日に据え付けられたこと。

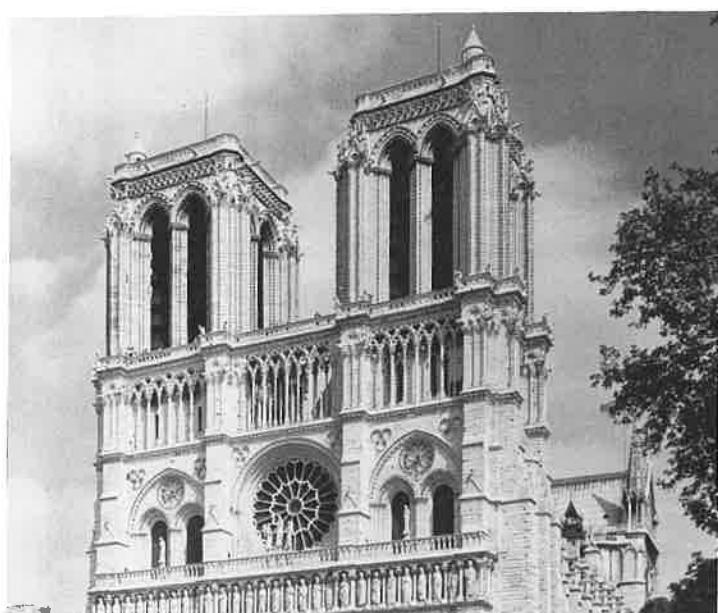
(4) インド学のより一層と発展と、印・英両国の永遠の友好。

このうちで特にインド・イギリス両国民をアーリア人という名のもとに一括して呼んでいることは注目をひきます。インドの古典語であるサンスクリット語、さらには古いヴェーダ語が実は英語、仏語等の現代のヨーロッパ諸語の原型であるラテン語、ギリシャ語と親族関係にあり、クリント語でしたためられた四つの偈文は次の

ような内容となっています。

ることは、今では周知の事実ですが、このことが発見された当初はヨーロッパ世界の人々には大きな衝撃であつたと思われます。植民地を支配する側と支配される側との先祖が実は同じ言語を共有していたわけですから、彼らにとつてみれば、やはり、これは目もさめるような出来事であつたのでしよう。一方インド国民にとつても、現在は支配階層である肌の白い彼らも起源を遡れば同じ先祖、少なくとも同じ言語を共有していた民族であつたという事実は、政治的にはともかく、精神的には彼らと平等であるといふ自意識を生じさせるのに十分なことであつたのです。この精神的・文化的意味での両国民の対等関係が、このアーリア人という言葉のなかに如実に表わされていると考えられます。

参考までに、このサンスクリットの原文とその英訳を紹介いたしますが、当時のインド国民のこのインスティチュート創設にかけた情熱を



歴史博物館
セイヒツボツクン

vividhatām.(4)

śāleyam prācya-śāstrānām jñanottejana-
tatparaiḥ,
paropakaribhiḥ sadbhīḥ sthāpitār-
yopayogini. (1)

、の鋼板の上に 真鍮板は次のものに英語が施
スケルトニア。

ālbarat - e d var d - itikhyāto yuvarājō ma-
hāmanāḥ,
rājarājeśvari-putras tat-pratisthām vyadhat
svayam. (2)
ankarāmanka-candre "bde vaiśākhasyāsite
dale,

This building,dedicated to Eastern science,
was founded
for the use of Āryans(Indians & Englishmen)
by excellent
and benevolent men desirous of encouraging
knowledge. (1)*

daśamanyām budhavāre ca vāstu-vidhir abhūd
iha. (3)
iśānukampayaḥ nityam ārya - vidyā ma-
hiyatām,
āryāvartāngulabhūmyoś ca mitho maitri

The High-minded Heir-Apparent,named
Albert Edward,
son of the Empress of India,himself perfor-
med the act of
inauguration. (2)*

The ceremony of laying the memorial stone
took place
on Wednesday, the 10th lunar day of the dark
half of
the month of Vaisākha, in the Samvat year
1939.

(=Wednesday, May 2, 1883)(3)*

By the favour of God may the learning and
literature
of India be ever held in honour; and the
mutual
friendship of India and England constantly
increase.(4)*

(三十一)

