



〈連載〉

『普勸坐禪儀』に学ぶ その六

駒沢女子大学教授 安藤嘉則

〔本文 書き下し文〕

心意識の運転を^や止め、念想觀の測量を^や止めて、作仏を図ること莫れ。

〔現代語訳〕

心のハタラキをやめて、念想觀という思い図ることもやめて、仏になろうとしてはならない。

い。

まず「心意識の運転を停め、念想觀の測量を

ここでは坐禅をする際の心のありようが示されています。前回までは坐禅をする条件として静かな部屋とか適度な飲食といった条件を整えることが強調されていましたが、ここでは修行者自らの心のあり方について説き示しています。

止めて」とあります。端的に言うならば、心の分別のハタラキを停止することです。最初の「心意識」という言葉については、大乗仏教の唯識哲学の説（すべてのものは心によって成り立つという学説）で説明されることがあります。すなわち「心意識」のうちの「心」は阿頼耶識（根源の意識）、「意」は末那識（自我意識）、「識」は六識（眼耳鼻舌身意の認識器官によつて得られた認識）というように別々にあてはめて解釈するものです。そうすると阿頼耶識という根源的な心の働きまでも停止するということになります。しかし阿頼耶識は我々が意識しようともまいと働く根本的な識なので、それを停止することはできません。

この阿頼耶識は心理学の分野では二千年近くも前に仏教における「無意識」の発見として評価されているとのことです。たとえばある人は少し前屈みでつかつか歩き、その人特有の調子

で語っていますが、これは意識しているのではありません。長い間の積み重ねで体の姿勢・歩行・口調が規定されているのですが、こうした身体的行動までも我々は無意識の世界を支える阿頼耶識に基づいていると唯識仏教は考えるのです。これは玄奘^{げんじょう}三蔵（三蔵法師）によつて中国に伝えられて法相宗が成立し、これが奈良の薬師寺・興福寺、京都の清水寺などに伝わっています。

ただし、この『普勸坐禪儀』の一文ではこのような唯識哲学の術語として細かく心・意・識を解釈すべきではなく、原始仏教から用いられてきた、こころの同義語として心・意・識を理解すべきでしょう。

また「念想觀」という言葉ですが、「思慮分別をめぐらしてある一つの観念をすること。四念処、九想、五停心觀などの精神活動のことをいう」（『新版禪学大辞典』）という説明がなさ

れています。これは江戸時代の注釈『坐禪用心記不能語』に基づいた解釈ですが、ここでいわ
れる四念処、九想、五停心觀といった精神活
動は、坐禪するとき、特定のイメージを心に思
い描いて、それに集中する瞑想法のことです。
いわゆる「観法」とか「観念」というのは、イ
ンド仏教で盛んに行わってきた瞑想法です。

最近南方仏教のヴィパッサナーという瞑想法
が注目されています。日本ではスマナサーラと

いうスリランカ上座部仏教の長老がテーラヴァ
ーダ仏教協会を設立し、東京の渋谷区幡ヶ谷に
道場を構え、大勢の人々がその瞑想法に参じて
います。このスマナサーラ長老は『般若心經は
間違い?』というような本を出版したり、芥川
賞作家の玄侑宗久師をはじめ日本の仏教関係の
人たちと対談集を出したりしています。横浜の
朝日カルチャーセンターにも毎年講話に来てい
ます。私も一昨年の幡ヶ谷のゴータミー精舎(道

場)にうかがい、長老の説明にしたがつてこの
瞑想をさせていただいたことがあります。スロ
ーモーションで呼吸を整えて進んでいくのは禪
寺の経行（きんひん）によく似ていました。ま
た、お経の中には、いわゆる禪觀經典というイ
ンド仏教の瞑想の仕方を説く經典があるのです
が、そこに書かれてある慈心觀という観法をこ
の道場で実際にやつてみて、大変参考になりました。

ここでテーラヴァーダ（上座部仏教）の瞑想
法について思ったことは、瞑想中の姿勢や作法
のことです。それは南方仏教ではあまり姿勢や
作法にこだわらないということです。南方仏教
では坐禪の姿勢よりも如何に心が集中して瞑想
するのかという点が最重要とされていくようで
す。タイのアユタヤの修行寺にうかがつたとき、
瞑想中の人を見かけましたが、それぞれ
が境内の各所で思い思いに坐つて瞑想をしてお

り、その姿勢も日本の坐禅のような、背筋をピシと立てて威厳のある姿には見えませんでした。

日本の坐禅では姿勢を重視する傾向があります。昭和の名僧澤木興道老師が天草の宗心寺というところで修行時代を過ごしていた頃、ある

日寺の者が外出して一人で留守番をしていたとき、いつも「小僧」「小僧」と見下していたおばあさんが本堂で一人坐禅していた若き澤木老師に対して、まるで仏を拝むごとく手を合わせたそうです。その様子を見て、澤木老師は坐禅する姿の功德を知つたと自叙伝で述べておられます。

日本の禅寺では坐禅堂に入つてから、「単」という坐禅をする疊半畠（もしくは一畠）に至り、足を組むまでにさまざまな作法があります。そして坐禅中の姿勢も腰骨を立てて、坐蒲にどっしりと坐り、猫背になつたりすると、すぐに腰骨を立てるように指導を受けます。また坐禅

をする場合、一人で行うよりは、決まつた時間に坐禅堂などのしかるべき場所で、一斉に坐るのが一般です。確かに僧堂なので整然と雲水たちが坐禅している様子は、澤木老師の場合ではなくとも莊嚴なただずまいを感じます。

ただ一方において、逆に結跏趺坐などのきちんとした姿勢をしてしまえば、それでよしとする傾向がないわけではありません。外からの坐禅の見栄えを気にして、肝心の心の中身の課題がおろそかになるならば本末転倒となりましよう。道元禅師は坐禅そのものが仏行、仏としての行いであるとされましたが、真に仏行として坐に徹することと、外から如何に見えるのかを意識する坐禅とでは異なります。

実は念佛という行も、心にありありと仏を觀想するのが、インド仏教で説かれる本来の念佛です（これを觀想念念佛といいます）。文字通り仏を念ずるのです。しかし心の中でこれを維持

するには難しいのでしょうか、日本の浄土仏教では「南無阿弥陀仏」と口で唱える念佛（口称念佛）にとつてかわられるようになります。こちらの方が口で唱えるだけなので、だれでもできる行きであるとして、易行道（たやすい実践の道）として浄土宗で尊ばれるのである。こ

れも内面よりも外から見える行として定着される日本佛教の特質です。外から見えるカタチを重んじるのは日本の型の文化の影響から来るのかかもしれません。

さて『普勸坐禪儀』の「念想觀」の言葉の意味について戻りましょう。この語の解釈については、観想という意味のほかに単に心の分別のハタラキを示しているという理解もなされています。というのもこの文脈では「念想觀の測量」というように用いられ、この「測量」とは「測」も「量」も心で「思いはかる」ことを意味します。すなわち『新編禪学大辞典』にも「思慮分

別をめぐらして」という記述があつたように、具体的な觀法としてではなく、念・想・觀の三つの心のハタラキとして思慮分別することと解釈するのです。この「念想觀」という一つの言葉を理解するにはいろいろ難しい問題を含んでいます。

こうした点をふまえて、改めて「心意識の運動を止め、念想觀の測量を止めて」という一文を解釈するならば、あれこれ思いはかる心の分別のハタラキを止めてしまうこと、または具体的なイメージを描く瞑想をもはなれてしまうということを意味します。

ところで通常「思慮分別」「分別」という言葉は、よい意味で用いられています。「思慮深い人」とか、「大人であるならばもう少し分別をもちなさい」とか、「分別ある行動を」などと、いう使われ方をします。それに対し無分別な行動というのは、社会的規範から外れた行動

として受け止められています。坐禅においては、なにゆえこうした分別のハタラキを否定するのでしょうか。

もちろん私たちには毎日思慮し分別しなければ生活はできません。さまざまな日常の場面において思慮分別することは、人として社会的ルールを守る上でも大切なことです。ただ仏教や禅では、この「思慮」・「分別」は両刃の剣のようなもの（よい面と悪い面の両方がある）ととらえ、日常生活で必要だけれども、一方で迷いの根源にはかなならぬとします。「分別」とは、心がある対象の一部を分けてとらえることにほかありません。ものごとの実物から一部分を切り分けることが「分」・「別」ということなのです。

また同窓会などの集まりで何百人が集まつても、自分に関わり合いのある十数人かの人しか認識できないでしょうし、その中にもし心ときめく人がいたら、頭の中はその人だけなどといふこともあるのではないでしょうか。そういう意味でこの世界は自分が分別した世界、自分の心が切り取った世界であるといえるのです。

たとえば授業を学生が聴講する場合、耳から先生の説明の声が、目には先生の書く板書が見えています。しかし耳や目は黒板や先生の声をキャッチしているだけではありません。先生の

声以外の廊下のざわめきやカラスの鳴き声などもキャッチするでしょうし、目は教室の黒板の近くにおいてあるもの（消火器やゴミ箱など）も映し出しています。しかしいろんな音が聞こえ、様々なものが見えながら、学生は先生の説明する声と黒板の字をその風景から切り取つて認識しているのです。中には外のざわめきの方が気になつて授業に身が入らない学生もいたりします。

付与して抽象化・概念化しています。たとえばある花について「バラ」と言葉・概念を結びつけます。それからこうした概念に基づいて、比較して判断をするのも「分別」のハタラキです。つまり、人と比べて得をした、いや損をした、といったような比べて判断することも分別のハタラキです。

これらはある特定の視点から（それは自分といふ視点から）ものごと自体から切り取つて判断する作用であり、一般的にはそれが社会を生きていく上で有効なのですが、いつたん概念化して比較するということがしばしば行われるのです。

その場合、それらが目盛りのついたものさしのようなものがあれば、数値化もしくは可視化されて便利です。たとえば人間を評価するのであれば学歴・地位・経済力・財産などが目に見える物差しです。こうした目に見る物差しは比べるときに有効ですが、人間そのものの価値を評価するのに必ずしも有効であるとはいえない。これらは自分自身がもつ物差しではなくて、あくまで借りてきたものさしだからです。

「余生」という言葉があります。会社など引

退した後の人生をこういいますが、果たして余りの人生なのでしょうか、意味のない人生なのでしょうか。借りてきたものさしである肩書きで生きてきた人にとっては確かに余生となりますが、肩書きから離れた一人の人間そのものとしての生き方が問われるのが余生ではないでしょうか。

東京の芝公園の曹洞宗宗務庁で四年間禅教室で講師をさせていただいた時に川上忠志さんという能楽師の方と知り合うことができました。この方は「余生」ではなく「与生」という言葉をモットーに生き抜いた方です。この方はガンを患つておられましたが、一昨年駒沢女子大学

の授業で伝統芸能に触れる時間を設定し、この川上さんを講師としてお迎えしました。学生を前にして一時間もとうとうと話し続け、そろそろ実演をお願いしますと促されて能の実演を始められました。あの熱意ある講義には学生たちになにか伝えたいという思いがあつたのでしょう。講義を終えると、控え室で倒れるようぐっすりと一時間ほど休まれていました。その後、校門のところまでお見送りましたが、川上さんは「また機会があれば来年もどうかよろしく」とほほえみをうかべて颯爽として車に乗られて大学を後にしました。さわやかに去つていかれました。翌月に亡くなられましたが、後で奥様にうかがうと講義をした頃の川上さんは一切食物は採らず、点滴だけだったそうです。

この方の佐渡の正法寺というお寺のお墓にはこの「与生」という文字が石塔に刻まれています。正法寺は佐渡に流された世阿弥がいたお

寺ですが、川上さんが発起人となつて「世阿弥供養塔」を境内に建立しています。私もその除幕式に行つてまいりました。その一門の能楽を拝見しましたが、演目が終了すると、全員が能舞台の上で、「願わくはこの功徳をもつて普く一切に及ぼし 我らと衆生とみなともに 謡曲道を成せんこと」と合掌して唱えておられました。「普回向」の心を能楽という道にも活かしていこうということでしょうか。その意味で川上さんのいう「与生」とは他者に与えていく生き方といえましょう。川上さんは人生には余りの生はないととらえ、自分自身の生きる意味をこの言葉に表しています。それは他人から与えられたものさしに振り回されず、本日ただいまの私の命を生きていくことに他ありません。かけがえのない私の今日の命の尊さに気づき、何気ないこの一日を精一杯生きていくことなのです。最後まで精一杯生き抜かれた川上さんを

あえて紹介させていただきました。

川上さんも参禅なさっておられましたが、このような自らの人生に対する積極的な姿勢は、思慮分別にとらわれぬ坐禅のあり方から出てくるのです。このような心的態度が『普勸坐禪儀』では「作仏を図ることなけれ」（仏になろうとするな）という一句につながってきますが、これについては次号において解説したいと思います。

(続)





吉野煙壁画
大吉

